



**Réflexions et questions posées lors des activités préparatoires à la Convention**

**Régionale Laïcité BW :**

**Thématique : « Précarité et cohésion sociale. »**

**Activité : Atelier citoyen**

**Date : 17 mai**

**Lieu : Wavre**

**Organisation/partenaires si autre que la régionale :**

**Nombre de participants : 12**

**Rapport transmis par : Brice Droumart**

**Autres précisions : une retranscription des 4 ateliers est en cours, une synthèse par thème est prévue. Nous envisageons de refaire des groupes post convention.**

**3 questions pour orienter le travail**

**A) Quel est l'état des lieux sur un constat?**

**B) Vers quel idéal devons-nous tendre?**

**C) Que peut-on faire concrètement?**

**Réflexions:**

**Groupe 4 Jeunesse :**

- Mauvaise connaissance des droits et manque de recours aux droits et aux possibilités d'aides
- Idem pour l'information
- Lien entre décrochage scolaire et précarité chez les jeunes
- Les structures d'accueil ne sont pas pensées pour les jeunes
- La famille est un élément important dans la précarisation des jeunes
- Les jeunes ne sont plus motivés
- Les jeunes en situation de précarité véhiculent une image négative et s'enferment dans une mauvaise estime d'eux-mêmes
- Culpabilisation croissante des jeunes dans notre société
- Criminalisation des jeunes qui ne rentrent pas dans les « cases » de la société
- Méconnaissance des réalités de la vie des jeunes

### **Questions :**

- Comment favoriser « l'activation sociale » des jeunes en situation de précarité ?
- Quelles structures spécifiques pour aider les jeunes ?
- Existe-t-il au sein du CAL des structures d'assistance morale destinées aux jeunes ?

### **Propositions :**

- Rendre l'école plus attractive et mixte au niveau socioéconomique
- Favoriser les apprentissages différenciés (en termes de temps accordé aux apprenants et de contenus) / travailler via le collectif et favoriser l'estime de soi
- Mettre les jeunes en situation de précarité en relation avec le monde du travail même sans formation : service citoyen ?
- Donner plus d'importance à la pensée attentive dans les apprentissages et pas uniquement favoriser la transmission du savoir
- Favoriser l'assistance morale spécifique pour les jeunes
- Travailler avec le milieu familial à la déconstruction des stéréotypes